

**北科大宋恭源獎學金
關懷導師10月續領評核表**

一、學生基本資料	
系別:化學工程與生物科技系 班級:三甲 學號:109320102 姓名:穆邦琪	
申請資格	<input checked="" type="radio"/> 第一類 <input type="radio"/> 第二類
學業成績	第一學期分數: 77.1 第二學期分數: 82
操行成績	第一學期分數: 85 第二學期分數: 87
備註	學生提供前一學年度成績單以佐證
二、關懷導師評核事項，請以「條列式」做簡要敘述(欄位內容可自行擴充)	
學生參與公益活動 (相關單位及關懷導師認證表)	1.菁桐社區陪伴長者 2.平溪自然探索教育體驗營-失落的精靈傳說 3.台北市西區少年服務中心-據點陪伴
關懷導師輔導說明 (小組活動參與情形)	1.每月一次的小組聚餐跟大家分享生活 2.線上討論小組未來的服務規劃 3.小組內最有活力的學員，登山活動負責攻頂的代表
恭源家族參與情形	1.參與小組聚會 2.恭源家族宜蘭行 3.天選之島-專題講座
學生整體表現	邦琪一直保持著對於生活中各項事務的熱忱，儘管在課業、社團與課後的服務性工作間的時間分配上一度讓邦琪手忙腳亂，造成課業成績下滑，但邦琪仍能樂觀地以笑容面對更新的挑戰並進一步優化調整自己的時間規劃。邦琪的態度一直帶給所有組員歡樂的氛圍，相信這份獎學金帶來的榮耀與壓力可以讓邦琪進一步蛻變與成長。
評核結果	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 續領本獎學金

關懷導師簽名：

穆 喙

112 年 10 月 31 日

備註：

- 1、 本表請於每年10月31日前填寫，於若不敷使用請自行增加行列。
- 2、 依本校宋恭源獎學金辦法第三條規定，申請成績資格應符合以下二條件之一：
 - (1) 第一類資格(家庭弱勢資格)：前一學年度學期平均成績75分以上
 - (2) 第二類資格(成績資格)：前一學年度學期平均成績82分以上
- 3、 依本校宋恭源獎學金辦法第九條規定：獲獎學生可結合本身專業知識能力鏈結服務學習之外，應擬定每年參與社會公益之規劃，承諾每學期得完成80小時的社會關懷服務（可合併計算，包含寒暑假時間），須有相關單位的認證，並定期向關懷導師及宋恭源教育基金報告服務成果，並繳交2000字以內之心得報告，檢具社會關懷活動照片。
- 4、 依本校宋恭源獎學金辦法第十條規定：各類獲獎學生若於隔年仍符合第三條及第九條規定之各類資格，得重新申請本獎學金。本獎學金委員會將參考獲獎學生前一學年學業及操行成績(不含以後每一學期修習學分數應至少9學分之規定)、參與公益活動成果、關懷導師輔導摘要及整體表現說明等，評核本獎學金之持續核給。
- 5、 本表需檢附如下資料
 - (1) 學生前一學年度成績單
 - (2) 宋恭源獎學金社會關懷時數證明
 - (3) 宋恭源獎學金社會關懷單位時數證明書
 - (4) 2000字以內之心得報告與社會關懷活動照片
- 6、 社會關懷服務期間：當年6月~當年10月

**北科大宋恭源獎學金
獲獎學生續領資格申請表**

學生基本資料	
系別： 化學工程與生物科技系 班級： 化工三甲 學號： 109320102 姓名： 穆邦琪	
申請資格	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類
學業成績	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
學生參與公益活動(80小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
評核結果	<input checked="" type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 續領本獎學金
獲獎後，有無申請 內校外獎學金	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (備註六)
不願意續領原因	

獲獎學生簽名：**穆邦琪** 112年10月28日

備註：

- 一、本表請於每年10月31日前填寫，於若不敷使用請自行增加行列，並繳交至電資學院陳淳蓉助理。
- 二、依本校宋恭源獎學金辦法第三條規定，申請成績資格應符合以下二條件之一：
 - (一)第一類資格(家庭弱勢資格)：前一學年度學期平均成績75分以上
 - (二)第二類資格(成績資格)：前一學年度學期平均成績82分以上
- 三、依本校宋恭源獎學金辦法第九條規定：獲獎學生可結合本身專業知識能力鏈結服務學習之外，應擬定每年參與社會公益之規劃，承諾每學期得完成80小時的社會關懷服務(可合併計算，包含寒暑假時間)，須有相關單位的認證，並定期向關懷導師及宋恭源教育基金報告服務成果，並繳交2000字以內之心得報告，檢具社會關懷活動照片。
- 四、學期中休、退學，獎學金不再發放，已領取者應予繳回。
- 五、大學部畢業者則不再提供本獎學金。
- 六、獲獎學生應承諾於獲得獎學金期間，不得申請校內外其他相關獎學金，將其他有限獎學金資源讓予其他人。違反前項規定者，本獎學金委員會得追回部分或全部已發之獎學金。申請本獎學金前已獲得之其他獎學金，不受本條規定之限制。

服務證明

茲感謝 穆邦琪 關懷偏鄉，於 2023 年 7 月 12 日至 8 月 18 日到菁桐社區熱心服務，策劃活動，陪伴長者，總計 16 小時，熱心公益，傳遞溫暖，備感溫馨。

特頒此狀，以申謝忱



財團法人志浩慈善基金會

董事長 翁嵩慶

中華民國 112 年 9 月 4 日

服務證明

茲感謝 穆邦琪 關懷偏鄉，參加 2023 平溪
自然探索教育營隊之失落精靈傳說，於
2023 年 8 月 7 日至 8 月 11 日熱心服務，策
劃活動，照顧孩童，總計 48 小時，熱心公
益，傳遞溫暖，備感溫馨。

特頒此狀，以申謝忱



財團法人志浩慈善基金會

董事長 翁嵩慶

中華民國 112 年 9 月 4 日

服務項目	服務內容	服務日期	服務時數	服務運用單位	登錄人簽章
少年服務中心 - 據點陪伴	每週固定時段陪伴 至據點的青少年聊 天、參與社團及節 慶等活動	112年7月至 112年10月	共25小時	臺北市政府社會局 委託管理臺北市西 區少年服務中心	

服

務

服務項目	服務內容	服務日期	服務時數	服務運用單位	登錄人簽章

服

務



志願服務

助人最樂 · 服務最榮

109.09.05000

三、加蓋登錄人名章。

二、服務時數指實際提供服務之時數，不含往返時間。

一、記載服務項目應依實際狀況填寫，服務內容應詳予填列。

下列規定：

紀錄冊之登錄，由志願服務運用單位指定人員辦理，並應注意

冊 錄 紀 務 服 務 志 願

志 願 服 務

紀 錄 冊



姓名：穆邦琪

國民身分證統一編號：L225418340

編號：社字第2973444號

發給單位：新北市政府社會局

發冊日期：2022-04-27



新北市政府社會局

北科大宋恭源獎學金

姓名：穆邦琪

科系年級：化學工程與生物科技系三年甲班

心得

菁桐社區陪伴長者：

在今年暑假的時候到菁桐社區陪伴長者，帶他們做一些活動與手做，對於一直以來都是帶國小營隊的我來說初次到社區帶阿嬤們做活動的我有點小小的不知所措，不過隨著去的次數慢慢增加，以及每次帶來不同的活動我與阿嬤們的關係開始慢慢地從最初的陌生，到阿嬤會和我約定如果下次來社區的時間，還會開玩笑的跟我說如果下次沒來要打我屁股...而來到社區最讓我印象深刻的一個人，也是讓我在交通時間來回要耗盡六小時轉車還是願意到社區的動力，是一位今年高齡九十二歲的阿嬤，如果不是社區的阿姨告訴我，我可能都不會知道原來活潑可愛待人熱情的她已經九十多歲了，我都私下稱她為我的古錐嬤(台語：可愛嬤)，古錐嬤會和我分享以前他們那個時代的生活，也會跟我分享四句聯(古錐嬤的四句聯超級強的)，喜歡每次到社區時她笑著對我說：「你來嘍~今天又帶什麼好玩的東西來？」也喜歡每次不管做甚麼都會先說：「阿婆啊不會~」但卻還是會動手完成，很給面子的阿嬤。

平溪自然探索教育體驗營-失落的精靈傳說：

八月初參加了平溪的自然探索教育營隊，與品格營隊完全不同的模式，帶著平溪在地的孩子們結合當地的特色景點故事，走訪他們所生長的這片土地，也因為這次的職位和以往不同，對於活動有了不同的視野和角度；這次我主要負責的是機動組與各道具的製作，除此之外這場營隊對我而言最大的挑戰是接下了結尾的大團康遊戲，這是第一次我一個人主帶大團康，還為了配合故事主軸要扮演一個大魔王，驗收的時候把夥伴們都嚇了一跳，正式活動效果也不錯，很高興自己又解鎖了一個新的成就；而這次營隊中最特別的經驗是跟著國小的教務主任到小孩家抓小孩(叫醒睡過頭還沒出門的孩子們)，在前往學生家的路上也藉機和主任聊了一下，主任告訴我偏鄉的孩子缺少的就是視野，因為沒得比對於未來也沒有甚麼期望，所以主任會帶著他們到處參加不同的營隊，我們這場營隊只是他們暑假眾多的活動之一，為了就只是希望能增加孩子們的視野和刺激...和主任聊完後我不經也開始思考，所謂城鄉差距，或許這就是都市學校與鄉下學校最大的不同吧，感慨的同時我也為他們所擁有的這份純樸感到幸福，雖然偏鄉的孩子沒有都市這麼多的刺激，卻保留了更多人與人之間的連結和交流，因為學校人數少孩子住的都不遠，所以主任才可以帶著我去抓小孩~現在回憶起來還是覺得很可愛。要如何才能抱持住這份純樸的同時又能持續的帶入刺激打破城鄉差距，似乎是值得好好思考下去的問題。

台北市西區少年服務中心-據點陪伴：

其實我原本的計畫是想要去善牧之家陪伴孩童，卻意外地來到了西區少年服務中心，而這也是自己這些活動中最大的突破，在來到這裡之前我對社工的瞭解可以說是趨近於零，為數不多的印象來自於電影裡走在可怕巷子好像總是在面對

北科大宋恭源獎學金

危險的人；來到西少後我感覺自己對於社工除了佩服還有滿滿的崇拜。面對青少年的我相當於完全地跨出了自己的舒適圈，又像是封印上了甚麼魔咒，平常營隊得心應手的我，完全不知道該怎麼和青少年們相處，該怎麼主動去和他們聊天交朋友，該如何開話題...好像所有的社交能力就這樣消失無蹤，他們並不排外也很活潑但我真的不知道要說些甚麼，而與我完全相反的對比是這裡的社工與實習生們，他們總是能很輕易地就和青少年交朋友，很自然地就和初次見面的少年們自我介紹，也能很自然地 and 少年說要認識他們，然後一起聊天...我的內心是崩潰的(有種驚訝到下巴快掉下來的感覺)，他們好像都是社交怪物...跟我實在是差太多了，從暑假服務到現在我依舊還沒打開自己那顆不知為何關上了的開關，依舊在努力著，這種感覺有時候甚至讓我想要逃跑放棄，但我對這些人的好奇以及每一次活動後大家開會討論少年的狀況都讓我在一次次的搖擺中決定繼續走下去，因為我想知道他們究竟是如何做到的，也期待我把開關打開再次突破自己的那一天。每次到西少的任務其實很簡單就是陪少年玩、陪少年聊天，或是一起參加當天的社團活動，在這裡陪伴這個階段的少年們有時候就像回到了自己的國高中時期，看著他們打鬧、開始想要證明自己是個大人的模樣覺得青春的可愛。當天活動結束後社工們與實習生會一起在辦公室分享今天陪伴的情形，也是我很喜歡的環節之一，因為在這個過程裡可以看到自己與他人的不同，也可以透過這個分享學習到許多，我認為每個人的傷上或多或少都帶著傷，但我們都得在人生中不停地學著去修補自己，於我而言來到這裡與少年們一起成長的過程也是修補自己的過程，期許有一天我也能成為和這裡的社工一樣厲害的人。

北科大宋恭源獎學金

社會關懷活動照片-菁桐社區陪伴長者與社區孩童



北科大宋恭源獎學金

社會關懷活動照片-平溪自然探索教育體驗營-失落的精靈傳說



社會關懷活動照片- 台北市西區少年服務中心-據點陪伴:

因為平常在中心陪伴少年不太使用手機, 也不太拍照, 所以只有社團成品照

