

# 北科大宋恭源獎學金

2000 字以內之心得報告與社會關懷活動照片

姓名：盧詠林

科系年級：電子二乙

心得：

自從獲選為恭源家族的一員之後，我花費更多時間去關懷並發現到了社會的不公平之處，也間接了解到弱勢學生及偏鄉學生們的學習困難甚至是參與活動的困難。而在這一學期我主要參與兩項服務性質的活動，弱勢學生及偏鄉教學志工與中橫健行隊的領隊(社會關懷梯)。

首先是惠瑜慈善協會的弱勢學生及偏鄉教學志工，關於線上教學的部分(僅占 1 小時服務時數)，因為當時的線上教學老師無法進行教學，因此請我代替老師上課。而在我教導的過程中也發現到那位學生其實並沒有因為在偏鄉地區讀書而在學業方面自我放棄，他反更加珍惜能在線上聽老師的指導的時光，雖然我只代課一小時，但是我能從他的反應知道他是一位非常喜歡學習的孩子。最後在接近課堂末尾時，那位學生也向我表達了他的感謝。也許這部份聽起來沒有甚麼特別之處，但當我聽到他給予我的回饋跟感謝時，也讓我的心裡有一股暖暖的心情。因此讓我在後來實體教書上更有成就感以外，也更加讓我想為社會做更多付出。

至於實體教學的部分，我接觸到了在學習上有障礙的一位同學。例如我今天在講一個概念的時候，他可能還在想剛剛我講的事情，或是精神有些渙散，沒有認真聽我教學。其實我知道他是一位 ADHD 患者，我也想了許多方法來讓它將注意力放在我身上，但每次到課堂結尾時，我發現其實只用普通的方發達到的成效很有限。因此後來我想到了一個方法，那就是教他有興趣的「現象」，並將他感興趣的現象代入到國中所學的學科。

我接觸到的學生，它非常的喜歡看他身上的血管(因為他是一位很瘦的人)，因此我利用在國中生物課所學到的血液循環及氧氣循環描述了血液是怎麼流到血管、血液是如何交換氧氣、為甚麼瘦的人容易看到血管等這些生物科的內容來進行教學，漸漸地也加強了自然科的內容。而那位學生也更加的熱愛接觸學科上的知識。在我教導的過程中，也讓我發現其實他的頭腦動得很快，思考的速度非常的快，在最後一次的模擬考也讓他從原本 5C 進步到 5B 的程度。

在惠瑜慈善協會內所擔任課輔老師一職，除了讓我知道如何運用策略教學弱勢及偏鄉的學生之外，在指導的過程中也因此認識到了其他的課輔老師，也讓我同時增進了自己的人脈，也讓我的世界能看得更遠。

我想好好地感謝這一次的服務活動，因為我了解到了教導弱勢學生的快樂，也讓我體會到服務使人快樂，就像內心有股暖流流入一樣，非常的開心，在未來，我也會好好地盡一份心力，希望能為社會再貢獻一些小小的力氣，讓社會充滿人情味。

再來便是中橫健行隊的服務：

中橫公路，從開通至今過了 64 年，最早更可追溯清朝開山撫番時期，而中橫健行隊在以前最廣為人知就是救國團所舉辦的活動。直到救國團停辦之後，有一群對中橫健行感觸很深的青年們，成立了自強活動服務員協會並慢慢地再次復甦中橫健行，直到現今中橫健行隊的樣貌。（但最近因為地震的關係因此需要暫時停辦一陣子）

在我國中時期，我們班導師幫我們班報名參加中橫健行當畢業旅行，也讓我對中橫健行的感觸很深，因此我越來越想參與其中，甚至是將中橫健行的迷人之處，傳遞給更多人，因此我擔任了領隊一職。

就像我前面所提到的，我想將迷人之處傳遞給他人，因此報名了領隊。而這次我所帶領的梯次，恰好為彰化萬合國小的偏鄉學生，也更激發了我想分享的心給這些偏鄉弱勢小孩們知道中橫公路這條路從事至今承載了甚麼。

當然不可避免的，因為大部分都是偏鄉弱勢的學生，所以我們其實在出隊前就有先在各種層面先評估是否可以出隊，也因為有經過詳細評估，所以可以出隊。而在一路上，其實碰到了非常多的困難，例如小孩們走著走著就累了就想停下來休息、小孩拄著拐杖在路上亂戳路旁的青苔、時不時就想要脫頭盔等等這些荒唐的事情。因此，我們領隊也運用了一些「技巧」分散他們感受腳痠的注意力。其中我覺得最有成就感的就是我讓他們玩 4 字接龍（因為是我想到的哈哈），在隊伍行進的過程中，其實只要隊伍拖太長，就會非常的危險，因此在路上不可以隨便的拖隊、甚至是停下來休息，因此我使用 4 字接龍讓他們專注在想詞語上，然後讓他們忘卻腳的痠痛（雖然最後進入山莊時他們的腳幾乎抬不起來），但是從他們儘管很累卻依舊持續走路的神情，我似乎在他們身上看到了堅持，我也因此非常的感動。到了最後他們也完成了中橫公路 69 公里的路程，甚至是上新聞（出自：蕃新聞〈萬合國小學生成功征戰中橫健行〉）。

其實一路從國中走來到大學，中橫公路陪我度過了許多的成長時刻。從國中的懵懂時期、到高中天不怕地不怕、最後到現在沉穩的時期，我學習到了如何與別人交談、與別人合作、如何釋放壓力、如何學習表達（雖然我的表達力還不是很好），這些能力我想並不是透過平常上學就可以學習到，因此我想好好感謝國中老師給我機會接觸了中橫健行，也想好好感謝這個恭源家族給予了我能更加增進自己視野還有與社會接軌的機會，這些機會也是非常的難能可貴，也因此讓我最後學習到了更多比學校所學的知識更加重要的生活經歷！

照片：



圖一：惠瑜慈善協會服務照片(4/11)



圖二：惠瑜慈善協會服務照片(5/9)



圖三：中橫健行隊出發照(觀雲站)



圖四：中橫健行洛韶站送隊大合唱



圖五：中橫公路長征完成大合照



## 志願服務證明書

茲證明

臺北科技大學 電子工程系

盧詠林 先生/小姐

於民國 113年3月7日至113年4月18日擔任惠瑜  
慈善協會/三和國中及偏鄉線上教學志工，服  
務內容為課後輔導工作，共計服務32小時。

特此證明

單位名稱：惠瑜慈善協會

中華民國 113 年 4 月 18 日



# 服務學習時數證明書

學生 盧詠林 於民國 113 年 1 月 27 日 至 2 月 1 日  
參與 社團法人中華民國自強活動服務員協會 主辦 之  
中橫健行隊活動，活動期間擔任志工，服務時數 48 小時。

特此證明

活動主辦單位：社團法人中華民國自強活動服務員協會

理事長：黃凱文



中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 1 日