

北科大宋恭源獎學金

2000 字以內之心得報告與社會關懷活動照片

姓名：楊竣宇

科系年級：光電二

心得：

這次寒假我花了 12 天共計 80 小時的時間在怡心寶貝學堂陪伴小朋友。教室裡最多同時有 15 個小朋友，最少的時候也有 10 個。第一天一進教室，我就發現一件讓我驚訝的事情，我認識的小朋友居然只剩下 3、4 個，有幾乎一半以上的小朋友都是生面孔。要重新開始一個一個認識他們，重新摸索他們喜歡或不喜歡的東西，也要重新建立教室的秩序，因為如此，一切又變得有挑戰性起來。

這個寒假我帶小朋友做的科學小實驗是冷劑的製作，把鹽和冰以 1:3 的比例混合就可以把溫度降到很低，當然啦，只有這麼敘述給小朋友聽的話，可一點都不吸引人，所以我帶他們一起用冷劑來做炒冰。起先小朋友們還很不相信怎麼可能用這些東西就可以做出好吃的冰淇淋，但透過努力不懈地攪拌、反覆刨起又鋪平，鐵盤中的液體越來越難攪動，最後就變成了固體的冰淇淋。我相信這個經驗對他們來說是很稀奇的，畢竟都只有在電視上看到，學校也只會再課堂上講，並不會實際操作。我認為把書本上的知識，付諸在實驗中實行是一件很快樂的事，也更容易引起學習的興趣，很高興我可以帶他們做這個實驗，以後他們也可以帶他們的小朋友一起玩。

還有一個有趣的課程，靈感來自於一顆不知名善心人士捐贈的大地球儀。我們拿了一本畫著許多國旗的書，一頁一頁地介紹給小朋友看，並在地球儀上指出那些國家與臺灣的相對位置，順便介紹一些國家的特色，例如日本有富士山、泰國有潑水節等等，在過程中讓我印象深刻的是：他們認識的國旗很多個，應該有 20 至 30 個國旗是跟國名搭得上的，我在他們這年紀是認不出來這麼多國旗的。會跟他們介紹那些國家跟台灣的相對位置是因為，我小時候上地理課的時候總是對地圖很生份，而我想讓他們儘早接觸到地圖，以後在學習的時候也可以比較熟悉。原本還在煩惱只有老師拿著書在台上講，他們可能會覺得很無聊而分心，但事實跟我想的正好相反，小朋友們都搶著回答那些國家在地球的什麼地方，最後我們想到一個讓他們一起參與的方法：知道的人就上台指出在哪裡，答對的人就可以換禮物，這下小朋友們就更踴躍了。

在這麼多位剛認識的小朋友中，有一個我記得最清楚，因為他整天都故意裝成一個很兇的流氓樣子，總是用鼻子看人、走路時手一定要甩到最大、講話要最兇最大聲，為什麼這些缺點會出現在一個小學三年級的小孩子身上呢，了解之後發現原因就是出在他的家庭和平常接觸到的那些大人。在他某次對同學大聲且作勢要打人之後，我把他叫到沒有其他小朋友的地方聊聊天，他怎麼對其他小朋友我就怎麼對他，當然沒有動手那部分，而那樣對他之後，他就哭了，哭得很慘。我就知道我這個作法實是不太

妥當，看到他哭的時候我就體會到他也還只是一個孩子，我立馬收起兇巴巴的態度，蹲下來叫他要怎麼有同理心，自己被大聲會哭，其他人被他大聲也會哭呀，在一番溝通教導後，他才跟我打勾勾說他會做到。在之後的幾天，雖然他沒有馬上改掉這個習慣，但情況有明顯的好轉，在寒假課程結束前也已經看不到他時常大聲或裝成流氓的樣子了。我也有把這個小孩子的狀況跟我同學說，我很困擾，這小孩子會一直冒犯到別人該怎麼辦，問他怎麼處理，畢竟他跟這群小孩相處比較久，而我同學跟我說的第一句話就是：「所以我們才要教他啊。」這句話提醒到我，來這裡是來當老師的，是要教小朋友，不是跟他們一起生氣的。

在過年前，教室裡的所有同仁把各方善心人士捐贈的物資都整理好，有米、油、各式清潔劑、小朋友的各種玩具及衣服、甚至還有沒穿過的鞋子，整理好之後我們就把這些物資送到里長的辦公處，讓需要的民眾可以來挑選，一律都是免費的，我們也有帶教室的小朋友們去挑玩具，當作是這個寒假都有認真來上課和新年的禮物。小朋友們一看到這一大堆的玩具隨便他們選，每個都笑不攏嘴，儘管太陽高高的掛在天空，大家都還是頭也不抬地挑著自己要的東西。那天下課回家時，每個小朋友都抱著一箱玩具跨上摩托車，臉上都掛著滿足的笑容。

最後，我想先感謝宋學長讓我有這個契機接觸到社會服務這件事，才讓我有機會來為這群小朋友服務，我也想感謝協會讓我有途徑可以關心到自己家鄉的小朋友，盡我的棉薄之力，接著我想感謝這群最可愛的小朋友們，雖然我們才相處十幾天，但我還是會深深地記得你們，謝謝你們用最純真的笑容、歡愉的笑聲滋潤我的這個寒假，我想你們應該也是過了一個很開心的寒假，希望你們可以快樂順利的長大，把這個幸福的種子傳下去。

照片：



