

宋恭源獎學金社會關懷活動心得

系級：英文三

學號：110540005

姓名：張彤宇

2023 年 11 月到 2024 年 4 月這段期間我到了財團法人太陽慈善基金會(以下簡稱太陽)、財團法人伊甸社會福利基金會 視障服務中心(以下簡稱伊甸)、第一社會福利基金會 台北市恆愛發展中心(以下簡稱恆愛)，這三個不同的機構進行志工服務，總共累積了 86 個小時的服務時數。

太陽是我在 2023 年暑假期間就開始服務的機構，服務對象為特殊境遇家庭的小朋友，約 12 位，年紀都是落在國小四年級以下。由於這次服務的期間是在學期中，所以服務內容相較於暑假期間並不多元，大多是進行課後輔導，像是協助小朋友完成學校安排的回家作業。雖然如此，太陽基金會的夥伴仍然有安排一個時段讓我可以進行英語課程教學，對於兒童英語教育具有一定熱忱的我無非是個極佳的機會。與此同時，我也有參與校內扶青社遠距英語教學的活動，分配到的服務對象為台東縣紅葉國小五年級的原住民小朋友，我稱呼他為 Jason。我認為自己很幸運，因為這位小朋友在上課時間非常配合且有禮貌，英語程度也相較於其他同齡層的小朋友更好，(經過了解他在班上的排名幾乎都是第一名)，因此在教學過程中都進行得很順利。而因為在雙邊進行英語教學的關係，我也注意到了英語教育上的城鄉差距。

就我的服務對象來說，儘管比起台東縣小學五年級的 Jason，台北市太陽的小朋友們年紀更小(約國小三、四年級)，但教學過程中，我認為台北市區小朋友的英語程度卻比 Jason 更好。在扶青社提供相應年級的教材當中，五年級其中一課是「星期」，而我剛好也準備了相同內容的教材要教太陽的小朋友，

發現太陽許多小朋友在我教學的同時已經能快速反應中英文對應的說法，如我隨機提問一位小朋友 What day is today?請回答星期二，小朋友能正確回答 Today is Tuesday. 因此可以推測，在台北市就學的小朋友已經在學校或補習班接受過這類課程的訓練了。然而這類的主題卻被安排在台東縣五年級的教材裡，雖然我並沒有深入了解原因，但根據我的個人經驗，我在小學五年級之前也是就讀南投縣的偏鄉小學，我知道偏鄉地區比較不注重學科的發展，而是興趣的培養，像是我就讀的小學有書法、美術、音樂等活動，在五年級轉學到台中市區的小學後，發現開學第一件事竟是測驗暑假背誦的英語 1200 單字。據我了解，台東縣紅葉國小是以棒球隊聞名，因此他們有許多平日的上課時間要到外比賽；相反的，我所接觸的台北市區小朋友當中，我能記起的 5 位四年級小朋友都有在假日另外補習英文，這大概也是造成差異的原因之一吧！讀書或許不是人生為一一條路，但仍期待每位小朋友的教育皆能受到相同的重視。

在今年寒假期間，我在伊甸的志工平台上報名了由視障服務中心舉辦的「流體龍彩繪」一日志工活動，服務內容主要是引導視障者方向移動，以及進行流體龍的調色及彩繪。這是我第一次接觸視障者，且我的服務對象為全盲，我學習到引導視障者的口訣及方法：問、拍、引、報。問，是詢問視障者有沒有需要幫忙；拍，是以手背輕拍視障者的手背，視障者會知道可以將手扣在引導人的手肘處；引，是引導視障者前進，並保持半步至一步的距離；報，是向視障者報導前方的路況，例如遇到樓梯時，告知他們要往上/下幾階。由於我的服務對象是全盲，在彩繪流體龍的時候我一直鼓勵他親自將顏料倒上去，但他可能害怕會搞砸，所以拜託我幫他倒就好，也因為他看不見，所以每個步驟都必須告訴他目前完成到哪個部分了。在捷運站來回至活動場地的路程中，我們

有遇到幾個紅綠燈，我很好奇他們日常生活中如果沒有人引導是如何克服的，還有很多好奇的問題，我卻不敢提問，因為我害怕那些問題可能會冒犯到他們，或是彷彿在提醒著我們不一樣的事實，（但我絕非此意）。無論如何缺少五感中任何一種功能，就等於缺少一種感受生活的方式，也讓我更加珍惜自己的身體，我想那些有缺陷的人們也是用自己的方式來探索這個世界吧。

因為課表安排的原因，沒辦法繼續到太陽課後班服務，而我剩餘的時數是恆愛完成的。恆愛是專門有根據年齡層（皆為成人）或身障程度進行分班，而我最常服務的班級就是 3 班烘焙班，這班的學生程度相對較好、有識字能力、口語表達也都沒什麼問題。我曾到 2 班及 5 班協助過，這兩班的部分學生就需要圖卡來表達生理需求。恆愛的教室設備蠻多元的，我有幸去到體育室和感官室上課過，體育室有充足的器材可以幫助身障者進行活動，感官室則是可以很放鬆的身心靈的教室。在 3 班有發生幾件特別印象深刻的事情，第一是有次陪他們玩大富翁，他們擲出骰子的數字需要一點一點數出來，有時候還會數錯。第二是在準備烘焙材料時，食材秤重後不知道是要增加還是減少到指定的重量。這些我們靠下意識就能反應的結果，原來對身障人士來說需要大量的運算和思考時間，我也發現這裡的社工相當有耐心，會傾聽學生的需求和情緒，對我也非常好，常常準備零食給我，讓我覺得在服務他人的同時也感受到了被關懷的美好！

附件一／社會關懷活動照片



▲ 太陽英語課程－今天星期幾？



▲ 扶青社遠距英語教學－紅葉國小 Jason



▲ 伊甸一日志工－流體龍彩繪



▲ 恆愛服務－玩桌遊



▲ 恆愛服務－烘焙班作業



▲ 恆愛服務－與社工、關懷導師合照

國立臺北科技大學

宋恭源獎學金社會關懷時數證明表

茲證明 應用英文 系 三 年級 張彤宇 同學，

自 112 年 11 月 3 日起至 113 年 4 月 29 日，

共進行服務學習共計 86 小時，特此證明，如有作假，取消獎學金資格，並追討其相關獎學金權益。

服務學習時數情況：

日期	服務單位	服務內容	服務時數(小時)
112/11/3 至 112/12/15	財團法人太陽 慈善基金會	1. 協助會內兒少活動 進行及攝影 2. 英語課程規劃及教 學	33.5
113/2/2	財團法人伊甸 社會福利基金會 視障服務中心	1. 引導視障者移動 2. 協助視障者進行流 體龍彩繪	3.5
113/2/26 至 113/4/29	第一社會福利基金會 台北市恆愛發展中心	1. 進班協助課程進行 2. 完成中心交辦事項	49
以下空白			

關懷導師簽章：

中華民國 113 年 5 月 16 日

※ 務必另附服務單位時數證明，並請單位負責人或開立時數人員(請加註職稱)簽章。

財團法人臺北市太陽慈善基金會
學生校外服務學習證明

申請人	學 校	台北科技大學	系 級	英文系三年級	姓 名	張彤宇	
服務時間	自 112年 11月 3日 13時 起 至 112年 12月 15日 18時 止，合計 33.5小時。						
服務地點	財團法人台北市太陽慈善基金會			負責人姓名	洪士鈞		
	臺北市中正區重慶南路二段21號11樓之2			連絡電話	02-2343-5755		
服務內容簡述	<p>一. 協助會務</p> <p>1. 協助行政文書。</p> <p>2. 協助會內庶務整理。</p> <p>二. 協助業務</p> <p>1. 兒少據點活動協助</p> <p>三. 聯繫窗口</p> <p>02-2343-5755/sunlovescommon@gmail.com</p>						
服務單位認證欄	單位核章						
	  <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2024/4/22</p> <p>開立時間 113年 4月 22日 12時</p>						
		服務時數				33.5	

注意事項：

- 一、欲參加非學校規劃之服務學習課程之前，請事先確認學校相關規定，方可進行校外服務學習。
- 二、若所屬學校無既有證明表單，可向本單位領取本表以茲證明。
- 三、本表內容會同步於本會登錄在案，經工作人員認證後，請現場檢查清楚，若有錯誤請立即反應釐清，離開後不予更正。



志工服務時數證明

Certificate of Volunteer Service

茲證明 張彤宇 志工（志工編號： 093800 ，身份證號： M223***838 ）

于西元 2024 年 2 月 2 日至 2024 年 5 月 16 日擔任財團法人伊甸社會福利基金會志工，志願服務時數共計 3 小時 30 分鐘，特發此證明，以茲鼓勵。

This is to certify Eden volunteer , Mr/Ms

ZHANG TONG YU

(Volunteer No: 093800 , ID No: M223***838) has volunteered his/her service

in our Foundation from February 02 , 2024 to May 16 , 2024 ,

with a total of 3 service hours and 30 service minutes.

中華民國 113 年 5 月 16 日

伊志字第

S1131020715

號





服務證明書

茲證明 張彤宇 於中華民國 113 年 02 月 26 日 至 113 年 04 月 29 日，協助本中心心智障礙者照顧陪伴，服務時數共計 49 小時，表現熱心。

特此證明，謹表謝忱



臺北市恆愛發展中心

主任 蔡家羚

中華民國 壹壹參年肆月貳拾玖日